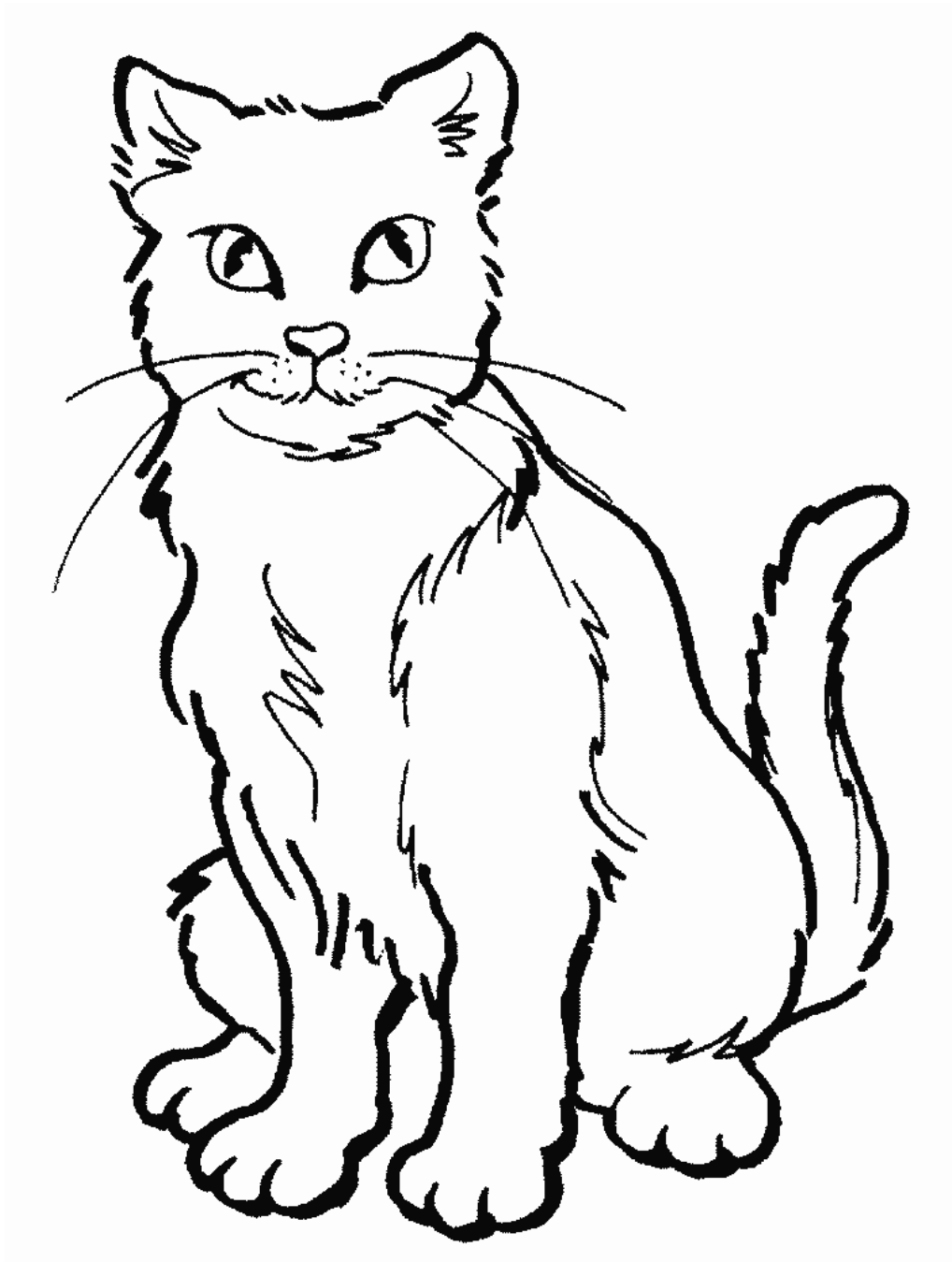
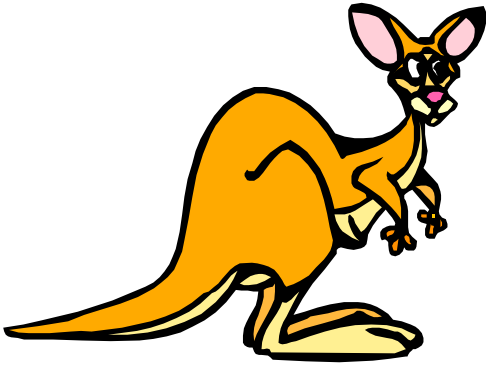


Don Gato

Popular



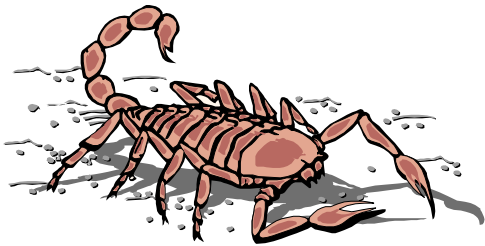
OBJETIVOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar la canción, leerla en el karaoke y cantarla. • Interpretar canciones en grupo. • Leer diferentes textos. • Ordenar palabras alfabéticamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en la interpretación de canciones. • Memoriza y canta canciones. • Lee con pronunciación, entonación y ritmo adecuado. • Aplica el vocabulario adquirido a sus propias producciones. • Reconoce y expresa los criterios que se han de seguir en la ordenación alfabética de palabras. • Encuentra palabras en el diccionario. 	<p style="text-align: center;">CONCEPTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • La canción como fuente de información. • Vocabulario: frases hechas. • Lecturas: Los músicos de Bremen, El gato violinista, Un gato en los negocios, Los ratones y el gato. • Gramática: <ul style="list-style-type: none"> - Pronombres personales, sustantivos, adjetivos, verbos. - Adjetivos terminados en -ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -ivo, -iva. - Abreviaturas.
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y aplicar el concepto de pronombre. • Conocer la ortografía de los adjetivos terminados en -ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -ivo, -iva. • Descubrir y utilizar las abreviaturas como forma reducida de escribir algunas palabras. • Identificar la sílaba tónica en unas palabras dadas. • Identificar el verbo y la forma que utilizamos para citarlo (infinitivo). 	<ul style="list-style-type: none"> • Define el concepto de pronombre. • Escribe correctamente los adjetivos terminados en -ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -ivo, -iva. • Identifica el significado de una serie de abreviaturas. • Sustituye en un texto abreviaturas por palabras completas, o al revés. • Identifica la sílaba tónica en unas palabras dadas. • Identifica diferentes formas verbales con su infinitivo. 	<p style="text-align: center;">PROCEDIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretación grupal de canciones. • Ordenación alfabética de las palabras. • Identificación de diferentes formas verbales con su infinitivo. • Distinción del sustantivo e identificación de su género. • Sustitución del nombre por su respectivo pronombre. • Emparejamiento de adjetivos con sus antónimos. • Relación de palabras con sus abreviaturas y viceversa. • Identificación de los tiempos verbales. • Intervención en la conversación respetando el turno de palabra.
		<p style="text-align: center;">ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interés por enriquecer el vocabulario. • Desarrollo de la sensibilidad para disfrutar y divertirse con la riqueza expresiva de la lengua. • Respeto e interiorización de las normas de nuestra lengua. • Aprecio por el uso correcto de la lengua. • Valoración de la lectura como fuente de conocimiento, información y placer. • Aprecio por el uso correcto de la lengua. • Actitud de respeto hacia las opiniones ajenas.



CANGURO



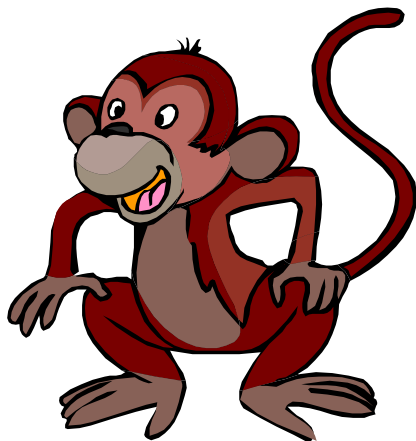
GATO



ESCORPIÓN



PAVO REAL

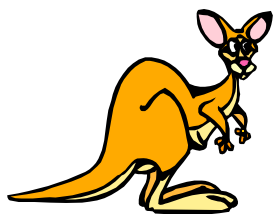


MONO



CABALLITO DE MAR

Las colas de los animales tienen sus funciones y les ayudan a sobrevivir en su medio ambiente.



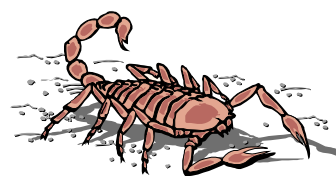
CANGURO

La cola es ... una pata "mas"; es un apoyo y equilibra el peso durante la carrera.



GATO

La cola es ... una forma de comunicación. El gato te indica: "¡Cuidado, puedo arañar!"



ESCORPIÓN

La cola es ... un arma, que en algunas especies va provista de un aguijón venenoso.



CABALLITO DE MAR

La cola es ... una excusa para agarrarse a las algas y no ser arrastrado.



PAVO REAL

La cola es ... un instrumento de seducción. ¿Quién puede resistirse a este pavo real?



MONO

La cola es ... un instrumento para jugar y balancearse boca abajo.

¿Qué animales utilizan la cola como ataque o defensa?:

¿Quiénes la utilizan para expresar emociones?

¿Quiénes para moverse?

¿Quién para balancearse?

LOS MÚSICOS DE BREMEN

«Había una vez un hombre que quería deshacerse de su viejo asno porque ya no le servía para trabajar. Pero el asno, al darse cuenta de lo que pretendía su amo, decidió marcharse y se puso en camino hacia una ciudad llamada Bremen. Allí, pensaba él, podría trabajar como músico.

No había andado mucho cuando encontró a un perro de caza que jadeaba al lado del camino, como cansado de tanto andar.

-¿Por qué jadeas así, chucho? -le preguntó el asno.

-¡Ay! -dijo el perro-. Como ahora estoy viejo y ya no sirvo para cazar, mi amo me quiso matar. Pero yo me di cuenta y puse pies en polvorosa.

-Yo me dirijo a Bremen -le dijo el asno-, y allí voy a ser músico municipal. Ven conmigo y hazte también músico.

El perro estuvo de acuerdo y juntos prosiguieron el camino.

Al poco rato se encontraron con un gato que parecía triste y le preguntaron qué le pasaba.

-Soy viejo y ya no sirvo para cazar ratones; por eso, mi ama ya no me quiere y ha intentado ahogarme -contestó el gato-. Me he escapado, pero ahora no sé adonde puedo ir.

-Únete a nuestra orquesta -le ofreció el asno-, tú entiendes de música nocturna y puedes convertirte en músico municipal.

Así, el gato se fue con ellos. Poco después, los tres animales pasaron por delante de una granja; en la puerta había un gallo cantando a todo pulmón.

-¿Por qué cantas así? -preguntó el asno.

-Porque he oído que mi ama me va a cortar la cabeza esta noche y mañana me guisará. Por eso canto con todas mis fuerzas, mientras pueda.

-Pues vente con nosotros -dijo el asno-. Vamos a Bremen.

Al gallo le gustó la idea, así que los cuatro prosiguieron el camino.

Al anochecer, los animales vieron a lo lejos la luz de una casa y hacía ella se dirigieron, con la intención de pasar allí la noche.»

LOS MÚSICOS DE BREMEN

¿Qué es un «asno»?

- Un caballo. Una yegua. Un burro.

¿Qué significa «jadear»?

- Ladrar con fuerza. Respirar con dificultad.

¿Qué significa la expresión «poner pies en polvorosa»?

- Entrar en un lugar.
 Escapar corriendo de un lugar.
 Mancharse los pies de polvo.

¿Hacia qué ciudad se dirigía el asno?

¿A qué pensaba dedicarse el asno en esa ciudad?

¿Qué animal se encontró el asno al poco rato de iniciar su viaje?

.....

¿Por qué se había escapado el gato de su casa?

.....

¿Qué animal se unió en último lugar al grupo?

¿Por qué habían huido el asno, el perro, el gato y el gallo de sus amos?

- Porque no les gustaba su trabajo.
 Porque eran viejos y no les gustaba cazar.
 Porque sus amos querían deshacerse de ellos.

¿Hacia dónde se dirigieron los animales para poder pasar la noche?

.....



- Lee la información que ofrece el diccionario sobre la palabra **gato**. Fíjate que incluye diferentes significados o acepciones.



gato. n.m. 1. Mamífero carnívoro de la familia de los félidos, doméstico; cabeza redonda, lengua muy áspera, patas cortas y pelaje espeso, suave, de color blanco, gris, pardo, rojizo o negro. Es muy útil en las casas como cazador de ratones. 2. Bolso o talego en que se guardaba el dinero. 3. Máquina que sirve para levantar grandes pesos a poca altura. 4 **coloq.** Hombre sagaz, astuto. 5. **coloq.** Hombre nacido en Madrid.



Palabras polisémicas

- A las siguientes oraciones les falta la misma palabra polisémica. Complétalas.

- A un mapa también se le llama _____
- Una baraja es un conjunto de _____
- Para comunicarnos, escribimos _____
- Todos los restaurantes tienen una _____

- Relaciona cada una de estas oraciones con un dibujo, según el significado de la palabra destacada.

Con esta **cola** no voy a poder bailar



Colócate en la **cola**, yo voy a comprar palomitas



Le pisé la **cola** sin querer y maulló



- Escribe los significados de la palabra cola.

- ¿Por qué es una palabra polisémica?

- Dibuja dos significados de la palabra **vela**.



- Escribe una oración con cada uno de ellos.

LOS MÚSICOS DE BREMEN CONTRA LOS LADRONES

Paloma continúa leyendo el cuento de "Los músicos de Bremen".

"Cuando los animales llegaron a la casa, el asno miró por la ventana y vio a unos individuos sentados alrededor de una mesa llena de ricos manjares. Se trataba de unos ladrones que estaban dándose un gran festín.

Los animales idearon un plan para echar a los ladrones de la casa. El asno se apoyó sobre la ventana con las patas delanteras, el perro saltó sobre el lomo del asno, el gato se subió encima del perro y, finalmente, el gallo voló hasta sentarse sobre la cabeza del gato.

Una vez colocados y a una señal convenida, todos a la vez comenzaron a hacer música: el asno rebuznó, el perro ladró, el gato maulló y el gallo cantó.

Los ladrones, pensando que se trataba de un fantasma, huyeron presos de pánico al bosque.

Entonces los cuatro músicos entraron en la casa y comieron a dos carrillos la cena que habían dejado los ladrones. Después, buscaron un lugar para dormir. El asno se echó sobre el estiércol del corral, el perro detrás de la puerta de la cocina, el gato sobre el fogón y el gallo sobre una viga. Y en seguida se durmieron.

Pasada la media noche, cuando los ladrones vieron que ya no había luz en la casa, el jefe envió a uno de ellos para inspeccionar.

El ladrón entró en la casa, fue a la cocina y al encender la luz, el gato le saltó a la cara y le arañó. Al instante, el perro le mordió una pierna, el asno le dio una fuerte coz y el gallo cantó: "kikiriki".

El ladrón volvió corriendo tan deprisa como pudo junto a su jefe y le dijo:

- ¡Oh! En la casa hay una espantosa bruja que me ha arañado la cara. Un hombre que me ha clavado un cuchillo en la pierna. Un monstruo que me ha dado un fuerte golpe y un juez que ha gritado: "¡Traedme a ése aquí!"

Los ladrones huyeron de aquel lugar y los cuatro músicos de Bremen se quedaron a vivir en la casa para siempre."

LOS MÚSICOS DE BREMEN CONTRA LOS LADRONES

- ¿Qué es un festín?
 - Un pastel de fresas
 - Un banquete
 - Una comida muy mala
- ¿Qué significa la expresión "comer a dos carrillos"?
 - Comer poco
 - Comer mucho
 - No comer nada
- ¿Qué animal miró por la ventana cuando llegaron los músicos a la casa?
- Completa la siguiente oración:

"Los animales comenzaron a hacer música: el asno, el perro, el gato y el gallo"
- ¿Hacia dónde huyeron los ladrones, presos de pánico?
- ¿Cuándo envió el jefe de los ladrones a uno de ellos para inspeccionar la casa?
- ¿Qué hicieron los animales cuando terminaron de cenar?
- ¿Con quién confundió el ladrón al gato?
- ¿En qué parte del cuerpo mordió el perro al ladrón?
- ¿En qué orden sucedieron los siguientes hechos en la historia?
 - El ladrón volvió corriendo junto a su jefe.
 - El gato arañó al ladrón.
 - El jefe de los ladrones envió a uno de ellos para inspeccionar.
- Busca en la lectura dos palabras de cada clase:
 - monosílabas:
 - bisílabas:
 - trisílabas:
 - polisílabas:

- Subraya los nombres comunes que encuentres en estas oraciones:

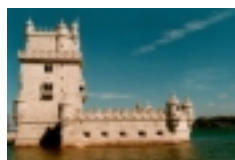
El asno miró por la ventana.

El ladrón entró en la casa y fue a la cocina.

Los músicos de Bremen se quedaron a vivir en la casa.

- Escribe una frase que tenga dos nombres comunes y dos nombres propios.
-
-

- Relaciona cada nombre común con su nombre propio.



español

Portugal

chino

Marruecos



marroquí

China



ecuatoriano

España



portugués

Ecuador

- Completa con nombres propios las siguientes oraciones:

El río pasa por Zaragoza.

Mi colegio se llama

Mi maestra se llama

Mi abuela vive en

- Escribe tres nombres de cada clase:

Animales:

Cantantes:

Personajes de cuento:

- Escribe los nombres comunes a los que se refieren las siguientes definiciones:

Accesorio del ordenador que tiene nombre de roedor. _____

Animal doméstico de la familia de los félidos. _____

Don Gato - 2º ciclo

- Completa el cuadro, cambiando de género los sustantivos:

masculino	femenino
gato	
	gallina
perro	
ladrón	

masculino	femenino
jefe	
brujo	
	heroína
	amiga

- Cambia el número de los siguientes sustantivos:

asno

coz

luz

corral

animal

fogón

manjar

fantasma

- Escribe junto a cada sustantivo: **m** (masculino) ó **f** (femenino), **s** (singular) ó **pl** (plural).

músicos:

lomo:

individuos:

señal:

manjares:

bosque:

festín:

cena:

- Busca en la sopa de letras los nombres de los dibujos:



A	T	B	A	S	N	O	R	S	T
U	V	Z	R	G	Q	S	A	B	I
X	Y	I	G	A	L	L	O	T	A
G	O	L	Z	T	E	C	A	S	A
P	E	R	R	O	U	E	P	A	D
C	O	L	M	A	N	V	I	N	U
L	A	D	R	O	N	R	Z	D	R



- Escribe una oración en la que estén al menos tres sustantivos del ejercicio anterior:
