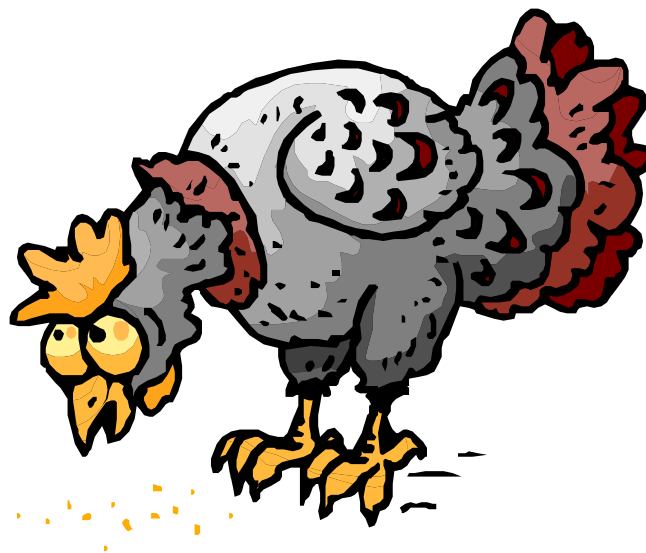


La gallina Turuleca

Gaby, Fofó y Miliki



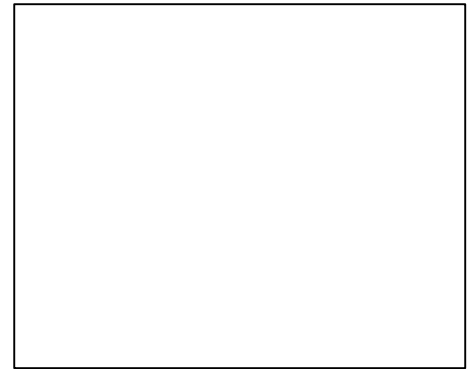
OBJETIVOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> Escuchar la canción, leerla en el karaoke y cantarla. Interpretar canciones en grupo. Leer el texto “El perro del hortelano” Utilizar el vocabulario de los animales de la granja, respetando la intervención de los demás. Ordenar palabras alfabéticamente. Conocer los rasgos esenciales que caracterizan una oración. Diferenciar el sustantivo del resto de categorías de palabras. Identificar los elementos que indican el género de los sustantivos. Reconocer y analizar la concordancia del adjetivo con el nombre. Reconocer y aplicar el uso ortográfico de los verbos acabados en “ger” y “gir”. Diferenciar sujeto y predicado e identificarlos en oraciones dadas. Conocer y aplicar el concepto de pronombre personal. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en la interpretación de canciones. Memoriza y canta canciones. Lee con pronunciación, entonación y ritmo adecuado. Aplica el vocabulario adquirido a sus propias producciones. Reconoce y expresa los criterios que se han de seguir en la ordenación alfabética de palabras. Encuentra palabras en el diccionario. Define concepto de oración. Identifica oraciones. Completa e inventa oraciones con palabras dadas. Define el concepto de sustantivo. Define e identifica el concepto de género. Aplica adjetivos a un sustantivo. Escribe correctamente palabras relacionadas con la norma ortográfica trabajada. Dado el predicado de una oración, la completa con los sujetos correspondientes. Define el concepto de pronombre personal. Incorpora pronombres personales en frases incompletas. 	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">CONCEPTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> La canción como fuente de información. Formas de los diferentes tipos de textos escritos: la carta. Vocabulario referente a los animales de la granja. Vocabulario: Orden alfabético. Uso del diccionario. Gramática: la oración, sujeto y predicado, el pronombre personal. Gramática: el sustantivo, género y número, el adjetivo, concordancia. Ortografía: verbos terminados en “ger”, “gir” .
			<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PROCEDIMIENTOS</p>
		<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ACTITUDES</p>	

- Lee y aprende:

La gallina cenicienta
que en el cenicero está
ella se encenizó,
verás como se desencenizará



- Ahora escríbelo tú con otro animal y dibújalo:



- Escribe tres palabras con *ce* y tres con *ci*:

ce _____

ci _____

- Ordena y escribe debajo las frases que formes:

gallina La está cenicienta el en cenicero

se

Ella

desencenizará

- Subraya con rojo los sujetos de estas oraciones:

La gallina pone huevos.

Las cigüeñas hacen su nido en el campanario.

El pastor cuida las ovejas.

- Completa estas oraciones poniéndole un sujeto adecuado a cada predicado::

_____ ladra en el jardín

_____ trotta por el campo.

_____ pone huevos en el corral.

- Añade un predicado a cada uno de los sujetos siguientes:

La oveja _____

Tu vecina _____

La vaca _____

- Intercambia los predicados de estas oraciones para que sean correctas y tengan sentido:

La gallina gruñen en la pocilga.

Los cerdos relinchan en la cuadra.

Los caballos muge en el establo.

La vaca cacarea en el gallinero.

Desde su charco, una habladora rana
oyó cacarear a una gallina.

"Vaya", le dijo, "No creía, hermana,
que eras tan incómoda vecina.

Y, con toda esta bulla, ¿qué hay de nuevo?"

"Nada, sino anunciar que pongo un huevo".

"¿Un solo huevo? ¡Y alborotas tanto!"

"Un huevo solo, sí, señora mía.

¿Te espantas de eso, cuando no me espanto
de oírte cómo croas noche y día?

Yo, porque sirvo de algo, lo publico;
tú, que de nada sirves, calla el pico".

Al que trabaja algo, puede permitírsele

Que lo pregone; el que nada hace, debe callar.



Tomás Iriarte. Fábulas literarias
Ed. Buzma (texto adaptado)

- ¿Qué hace la gallina que molesta a la rana?
 - Reírse de ella.
 - Gastarle una broma de mal gusto.
 - Cacarear con fuerza porque está poniendo un huevo.
- ¿Por qué la gallina le dice a la rana que se vaya?
- Señala la moraleja de esta fábula
 - Más vale pájaro en mano que ciento volando.
 - El que trabaja puede decirlo en voz alta con orgullo.
 - El que no tiene nada, tampoco tiene miedo de perderlo.

Una fábula es un cuento en el que, al final, aparece una moraleja, que es una enseñanza para los lectores.

Entre los siguientes verbos hay dos que están relacionados con la voz de algún animal. Identifícalos y escribe una oración con cada uno de ellos:

fingir
mugir

surgir
elegir

rugir
restringir

RECUERDA: Se escriben con g todos los verbos terminados en ger y en gir, excepto tejer y cruzir.

Completa las oraciones que tienes a continuación con estas frases hechas:

- "En menos que canta un gallo"
- "Buscarle los tres pies al gato"
- "Aquí hay gato encerrado"

Buscarle complicaciones a algo muy sencillo es

Si observamos algo sospechoso, decimos

Alguien que hace las cosas muy rápido las hace

Concordancia entre sustantivos y adjetivos.

En la granja Calamidad los animales son un poco raros.

El **perro** es **perezoso**, **tontorrón** y **miedoso**.

La **cerda** es **limpia** y **ordenada**.

Las **vacas** son **pequeñas** y **delgaditas**.

Los **toros** son muy **mansos**.

Las **ovejas** son muy **revoltosas** y nunca quieren hacer caso de lo que dice el pastor.

Pero Calamitoso, el granjero, está muy orgulloso de sus animales.

Las palabras escritas en rojo son:

- Sustantivos
- Adjetivos
- Verbos

Las palabras escritas en azul son:

- Sustantivos
- Adjetivos
- Verbos

Completa estos cuadros:

	perro	perezoso
Género	masculino	masculino
Número	singular	singular

	cerda	limpia
Género		
Número		

	ovejas	revoltosas
Género		
Número		

	toros	mansos
Género		
Número		

Corrige los errores que hay en estas oraciones:

El perra es perezoso y tontorrón.

Los toros son muy manso.

La cerda es limpio y ordenada.

Las vaca son pequeñas.

EL PERRO DEL HORTELANO

Un día frío de invierno, el perro de un hortelano de Murcia, hambriento, andaba en busca de comida. Llevaba más de tres días, prácticamente, sin comer, yendo de un sitio para otro, pero sin encontrar nada que le pudiera alimentar.

Había estado en la casa de un leñador, pero eran tan pobres que no le habían dado ni los desperdicios. Luego lo había intentado en la casa de un cura, pero éste tenía dos perros más grandes y más feroces que él, así que había tenido que salir corriendo.

Estaba ya desesperado cuando vio a lo lejos una granja. Se acercó y cuando pasaba delante del establo, un caballo que lo vio lo saludó muy amablemente:

- "¡Hola perro! ¿qué tal?"

- "¡Hola!" - contestó el perro. "¿Tienes algo de comer?"

- "Sí, muchísimas cosas, si quieres entra y come lo que quieras" - contestó cordialmente el caballo.

El perro entró rápidamente en el establo y empezó a olisquear por todas partes en busca de comida, pero no encontró nada, absolutamente nada.

- "¡Aquí no hay nada para comer!" - dijo el perro muy enfadado -
"Sólo hay paja y hierba"

- "Bueno, pero es que eso es lo que nosotros comemos" - contestaron las dos vacas y el caballo que estaban en el establo.

- "Pues yo no como hierba ni paja" - contestó ladrando el perro.

Entonces trepó al pesebre, que era donde estaba la paja y la hierba, y se echó a dormir encima.

Después de un rato las vacas y el caballo se acercaron a comer, entonces el perro les gruñó y enseñándoles los dientes no les dejó acercarse.

- "Queremos comer algo" - le dijo el caballo.

- "Pues, si yo no puedo comer, tampoco dejaré que comáis vosotros".

Moraleja: No seas como el perro del hortelano, tan egoísta, que no dejaba a los demás lo que no le servía a él para nada.

Contesta a estas preguntas:

¿Cuántos días lleva el perro sin comer?

¿Qué tenía el cura?

La gallina Turuleca - 2º ciclo

¿Quién le saludó cuando pasaba delante del establo?

¿Qué le preguntó el perro al caballo?

¿Qué le contestó el caballo?

¿Qué hizo el perro cuando entró en el establo?

¿Dónde trepó el perro?

¿Qué hizo en el pesebre?

¿Qué hizo el perro cuando las vacas y el caballo se acercaron a comer?

¿Qué estaba buscando el perro? ¿Por qué?

¿Por qué en casa del leñador no le habían dado ni los desperdicios?

¿Por qué había tenido que salir corriendo de la casa del cura?

¿Cómo era el caballo?

¿Tenían comida el caballo y las vacas?

¿Por qué no podía comer el perro?

¿Por qué se enfadó el perro?

¿Para qué iba el perro de un lado para otro?

¿Para qué olisqueaba el perro el establo?

¿Para qué se echó a dormir encima de pesebre?

¿Por qué el perro no dejó que comieran las vacas y el caballo?

¿Cómo se portó el perro? ¿Por qué?

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

hortelano: _____

feroz: _____

cordial: _____

olisquear: _____

Ordena alfabéticamente las palabras anteriores:

Lee este chiste y responde a la pregunta que tienes a continuación:

La profesora de Jaimito ha mandado a los niños que cuenten, usando onomatopeyas, lo que han hecho desde que se han levantado hasta llegar al colegio. Jaimito, que no ha estado atento, dice:

"Ha sonado el despertador, me he levantado, me he duchado, he desayunado, he salido de casa y, al llegar al colegio, ha venido un autobús y ... ¡Oh, no, matopella!"

¿Cómo crees que lo habría contado un niño que hubiera estado atento?

Copia las palabras ordenadamente para que formen oraciones:

- gallinas antes de Las poner cantan huevo un
- perro El hortelano del tres llevaba busca en comida días de
- desperdicios leñador El había dado no le los ni

Escribe oraciones que estén formadas por cuatro, cinco y seis palabras:

Indica cuáles de las siguientes expresiones son oraciones y cuáles no lo son:

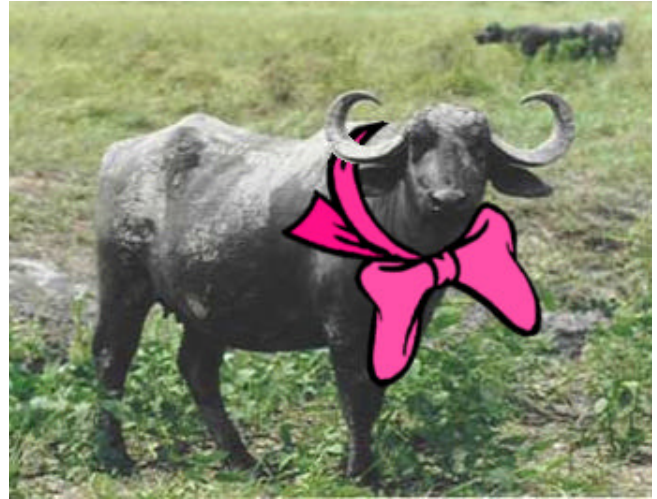
- La ardilla sube al pino.
- El coche de mi vecino Antonio.
- El miércoles pasado muchos amigos de tu hermano.
- Mi padre siega el césped del jardín.

Añade palabras para que cada oración tenga mas información que la anterior.

El gallo canta		
El gallo canta		
El gallo canta		

UN REGALO QUE MUGE

En el mundo hay muchas tribus con costumbres diferentes a las nuestras. Una de ellas es la de los "dodoth", una tribu africana. Algunas costumbres de los dodoth son curiosísimas. Por ejemplo, cuando un niño cumple los doce o trece años, le regalan un buey. Es la forma de demostrarle que ya se ha hecho mayor. ¿Te imaginas que a ti también te hicieran un regalo que muge?



Completa con la palabra que corresponde:

- | |
|----------|
| zumbido |
| tintines |
| borboteo |

- El _____ de la campana.
 El _____ de la mosca.
 El _____ de la sopa.

Sustituye las palabras subrayadas de estas oraciones por un pronombre:

- Ese gallo es de Juan. _____
- La profesora explicó la lección. _____
- Todos los compañeros te ayudamos. _____

Relaciona los siguientes pronombres con los verbos correspondientes y escribe una oración con cada una de las parejas de palabras:

- | | | |
|-------------|------------|-------|
| yo | miraba | _____ |
| tú | compraron | _____ |
| él/ella | pensamos | _____ |
| nosotros/as | subo | _____ |
| vosotros/as | hincharás | _____ |
| ellos/as | sonreiréis | _____ |